

ПРИНЯТ
решением педсовета
протокол № 1
от ____ .08.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие приказом № ____
от « ____ » августа 2025 г.
Заведующая МБДОУ № 35

Р.М.Каримова

**Программа
родительского всеобуча
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада общеразвивающего вида
№ 35 «Дельфин»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 - 2026 учебный год**

Цель: способствовать активному вовлечению родителей в педагогический процесс детского сада, оказывая им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Знакомить родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

Задачи:

- Организовать совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- Объединение усилий родителей детей и воспитателей групп для создания оптимальных условий образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- Распространение положительного опыта всестороннего воспитания ребёнка в семье;
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок;
- Формирование родительского общественного мнения.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках внедрения «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»

Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные (представленные деятельностью образовательных учреждений) и семейные стороны воспитания. Социальное партнёрство детского сада с семьёй (педагоги – дети – родители) есть стратегическая связь, обусловленная равенством миссии (ст. 58 Конституции РФ) и равенством ответственности (Закон РФ «Об образовании») перед государством за воспитание будущего поколения.

Законодательство РФ значительно расширило функции семейного воспитания, предоставив родителям право выбирать место и форму дошкольного, школьного, дополнительного образования, оказав поддержку альтернативной системе образования.

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, патриотизм, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

Таким образом, необходимость и потребность возвращения к педагогическому просвещению (обучению) родителей обусловлены рядом причин:

1. Потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации, обусловившей необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения;
2. Инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
3. Открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) к обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры.

Проблема заключается в поиске путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с образовательным учреждением.

Принципы:

- первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др. факты);
- практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- гуманизации отношений и общения;
- системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- преемственности семьи и детского сада в становлении социокультурного опыта ребёнка.

Педагогическое (образовательное) сопровождение родителей в реализации воспитательной функции понимается нами как:

система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;

особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;

процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

В 2025 – 2026 году, мероприятия Родительского всеобуча, наряду с очным форматом, организуются с использованием цифрового контента, где предусмотрена форма обратной связи с родителями в формате личных сообщений, рассылок, конференций. Итак, мы запланировали Родительский всеобуч (собрание) 1 раз в квартал в разных формах в каждой возрастной группе. Деятельность Родительского всеобуча также строится на использовании современных технологий связи мессенджера WhatsApp и социальной сети ВКонтакте, МАХ.

**План родительского всеобуча
в группе раннего возраста.**

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Собрание - лекция	«Адаптация – трудное время». Возрастные особенности детей 1 - 2 лет . Цель: познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Провести мониторинг наличия инструментария, оборудования и приложений, необходимых для проведения собрания.	сентябрь	Харисова Ф.Ф., Филимонова К.Д., воспитатели группы, старшая медсестра
Собрание - конференция	« Безопасность и здоровье наших детей ». Цель: познакомить родителей воспитанников со способами и условиями, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей младшего возраста дома и детском саду	ноябрь	Воспитатели, старшая медсестра, старший воспитатель
игровой тренинг	« Роль народных игр в обучении и развитии детей ». Цель: укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников, с использованием народных игр.	февраль	Воспитатели, педагог - психолог
Видеогостиная	Вот и стали мы на год взрослее! Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год	Май	Воспитатели,
Консультации в очном формате и онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок – передвижек и т.п.	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада

План родительского всеобуча

в 1 младшей группе с обучением на татарском языке.

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Собрание - лекция	<p>«Адаптация – трудное время». Возрастные особенности детей 2 - 3 лет». Цель: познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Провести мониторинг наличия инвентаря, оборудования и приложений, необходимых для проведения собрания.</p>	сентябрь	Дементьева Л.Ф., Овсянникова Ю.С., воспитатели группы Заплетаева Н.В., старший воспитатель
Собрание - конференция	<p>Здоровье и безопасность наших детей. Цель: познакомить родителей воспитанников со способами и условиями, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей младшего возраста дома и детском саду</p>	ноябрь	Воспитатели, старшая медсестра
Игровой тренинг	<p>«Роль татарских народных игр в обучении и развитии детей». Цель: укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников, с использованием пальчиковой гимнастики, словесных игр, в работе с детьми.</p>	февраль	Воспитатели, педагог - психолог
Видеогостиная	<p>Вот и стали мы на год взрослее! Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год</p>	Май	Воспитатели
Консультации в очном формате и онлайн режиме	<p>Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья</p>	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок – передвижек и т.п.	<p>Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья</p>	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада

План родительского всеобуча

во 2 младшей группе с обучением на татарском языке.

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Круглый стол	«Путешествие в страну знаний». Возрастные особенности детей 3 - 4 лет . Цель: познакомить родителей с особенностями протекания адаптации детей в группе, программой, задачами развития и воспитания на год. Провести мониторинг наличия инструментария, оборудования и приложений, необходимых для проведения собрания.	сентябрь	Иванова Н.В., Скорнякова О.А, воспитатели группы Заплетаева Н.В., старший воспитатель
Конференция	« Здоровье детей в наших руках ». Цель: познакомить родителей воспитанников со способами и условиями, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей младшего возраста дома и детском саду	ноябрь	Воспитатели, старшая медсестра
Мастер - класс	« Игры и игрушки нашего детства для современных детей ». Цель: укрепление связи семьи и детского сада в целях обеспечения единства в речевом развитии дошкольников, с использованием различных игр, в работе с детьми.	февраль	Воспитатели, педагог - психолог
Презентация	« Вот и стали мы на год взрослей! » Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год	Май	Воспитатели,
Консультации в очном формате и онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитание детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок – передвижек и т.п.	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитание детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада

План родительского всеобуча в средней группе

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Педагогическая мастерская	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.	сентябрь	Егорова М.А., Козлова Л.Б., воспитатели группы
Презентация	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» Цель: создание условий для речевого развития ребёнка, формирование педагогической культуры родителей	Декабрь	Воспитатели, Логопед Ильина Л.С.
Семинар - практикум	«Причины детской агрессии и способы ее коррекции». Цель: повышение педагогической компетенции родителей в решении проблемы детской агрессии и способах ее коррекции	Февраль	Воспитатели, Педагог – психолог
Круглый стол	«Успехи нашей группы! Организация безопасного летнего отдыха детей» Цель: подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год; наметить перспективы развития детей в летний период	Май	Воспитатели, Старший воспитатель Заплетаева Н.В.
Консультации в очном формате и в онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок – передвижек и т.п.	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Видеогостиная	Цель: обмен опытом работы по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада

План родительского всеобуча в старшей группе

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Педагогическая лаборатория	<p>«Возрастные особенности психического развития детей 6- го года жизни» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей</p>	сентябрь	Бегишева Д.Э., Кинсертдинова М.С., воспитатели группы
Круглый стол	<p>«Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей</p>	декабрь	Воспитатели, Старшая медсестра
Мастер – класс	<p>«Академия родительского образования. «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» Цель: углубление знаний родителей о значении развивающих игр в развитии их ребенка.</p>	Март	Воспитатели, педагог - психолог
Презентация	<p>«Дорогой знаний» Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.</p>	Май	Воспитатели, Заплетаева Н.В., ст. воспитатель
Видеоуроки	Цель: обмен опытом работы по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста с использованием различных форм и методических приёмов	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Консультации в очном формате и в онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов, выставок, папок – передвижек и т.п.	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей раннего возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада

**План родительского всеобуча
в подготовительной к школе группе с обучением на татарском языке**

Форма проведения	Тема	Дата проведения	Ответственные
Конференция	«Медработники о школьной зрелости» Цель: актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе. Дать практические рекомендации по подготовке ребёнка к школе; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей	сентябрь	Заведующая Каримова Р.М., воспитатели группы: Николаева Т.Н., Нусамиева Р.Р., старшая медсестра,
Деловая игра	Безопасность детей в социуме. Цель: Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде. Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за его здоровье и здоровье своих детей	декабрь	Воспитатели группы, ст. воспитатель Заплетаева Н.В.
Практикум	«Дидактические игры - помощники в подготовке к школе». Цель: углубление знаний родителей о значении дидактических игр в подготовке к обучению в школе	март	Воспитатели, логопед, педагог-психолог
Конференция с участием учителей школы	До свидания, детский сад! Здравствуй школа! Цель: актуализировать знания родителей по проблеме готовности к школе. Дать практические рекомендации по подготовке ребёнка к школе. Проанализировать результаты психологической диагностики	Май	Воспитатели, Заплетаева Н.В., старший воспитатель, педагог-психолог, учителя СОШ № 6
Видеоуроки	Цель: обмен опытом работы по актуальным вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Консультации в очном формате и в онлайн режиме	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитание детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада
Наглядные формы работы: оформление стендов,	Цель: повышение компетентности родителей по актуальным вопросам развития и воспитание детей раннего возраста, сохранения и	В течение года	Воспитатели группы, педагоги детского сада

выставок, папок – передвижек и т.п.	укрепления здоровья		
---	---------------------	--	--